

□ Тест 1

Вариант № 1

Ученик _____

А 1. Отметьте слово, в котором все согласные твердые.

- 1 Километр 2 решето 3 пошёл 4 часто

А 2. Укажите слово, в котором есть суффикс – **ик**.

- 1 Суслик 2 школьник 3 стульчик 4 мостик

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

- 1 л...пата, м...рской. з...лотой
 2 б...льной, в...рхушка, к...рабль
 3 м...нолог, с...рафан, в...рота
 4 тр...вяной, с...рдечный, скв...рец

А 4. Склонение существительного верно определено у слова...

- 1 на насып... - 2-е склонение
 2 к дяд... - 1-е склонение
 3 к Саш... - 2-е склонение
 4 о кораблик... - 3-е склонение

А 5. Мягкий знак в слове **тушь** пишется, так как это слово -

- 1 существительное мужского рода 2-го склонения
 2 глагол в неопределенной форме
 3 существительное женского рода 3-го склонения
 4 существительное женского рода 1-го склонения

А 6. Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

- 1 Иди сюда скорее
 2 Мы пришли в школу
 3 Таганрог – родина Чехова
 4 Почему идет снег

А 7. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- 1 Выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.
- 2 Выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.
- 3 Выпал снег и все деревья стоят белые, и пушистые.
- 4 Выпал снег, и все деревья стоят белые, и пушистые.

Б 1. Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

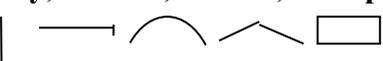
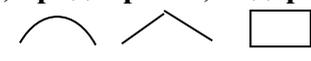
Не шумит в реке камыш,

Не шуршит под полом _____.

В этот час такая _____!

Только слышно: «Спи, _____!»

Б 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жёлтый, дворник, тёплый, непокрытый, бегу, столик, сказка, пометка, придворный, подарок.**

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запишите его.

Ответ: _____

Б 3. Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме рядом с названием насекомого. Дайте характеристику предложениям.

- 1. Муравьи _____
- 2. Бабочки _____
- 3. Пауки _____

Материал для справок: **расставлять сети, красоваться на цветах, трудиться.**

Б 4. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? Отметьте правильный ответ.

А. Явился, бродяга!

Б. Значит, всё в порядке.

В. Однажды в росное утро за речкой, в лугах, покрытых ещё молодой травой, послышался скрип коростеля.

Г. Значит, лето полное началось, значит, сенокос скоро.

1 А, Г, Б, В

2 В, Б, А, Г

3 В, А, Г, Б

4 В, Г, А, Б

Б 5. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Болотные птицы полетели на юг.

Ответ: _____

Б 6. Спишите, раскрывая скобки.

(В)старину люди (у)знавали время (по)солнцу.

Я (не)заметил рябчика в (о)сеннем поле.

Б 7. Просклоняйте существительное **вода**.

Б 8. . Запиши в три столбика по типам склонения слова:

норка, дорожки, молодёжь, дубы, облака.

Б 9. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Мороз рисует _____

Тест 1

Вариант № 2

Ученик _____

А 1. Укажите слово, в котором все согласные звонкие.

- 1 деревце 2 домой 3 бесшумный 4 раздать

А 2. Отметьте слово без суффикса, с нулевым окончанием.

- 1 продрог 2 бабочка 3 домик 4 второй

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена **безударная гласная**, проверяемая ударением?

- 1 поч...нить, стр...итель, м...ляр
 2 хв...лить, м...нета, сер...бро
 3 м...сной, бр...дить, док...зять
 4 п...роль, проч...тать, рассм...шить

А 4. Отметьте строку, в которой НЕВЕРНО определено склонение имени существительного.

- 1 говорить о геро... - 2 скл.
 2 пройтись по алле... - 3 скл.
 3 вспоминать о дочер... - 3 скл.
 4 в гости к Ван... - 1 скл.

А 5. Мягкий знак в слове **съешь** пишется, так как это

- 1 имя существительное 3-го склонения
 2 имя существительное 2-го склонения
 3 глагол 2-го лица, единственного числа
 4 глагол в неопределенной форме

А 6. Укажите **побудительное предложение** (знаки препинания не расставлены)

- 1 Говори меньше, а больше делай

2 Невдалеке виднелась поляна

3 Всё молчит – земля

4 Декабрь год кончает, а зиму начинает

А 7. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.

1 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили, и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

2 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки и стрижи и соловьи.

3 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи и соловьи.

4 Вслед за петухами о наступающем утре возвестили и жаворонки, и стрижи, и соловьи.

Б 1. Допишите в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

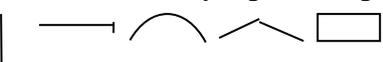
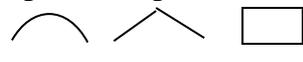
Тёмная настала ночь.

Крепко спит в кроватке _____.

Чтобы растопилась _____,

Нужно нам дрова _____.

Б 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: **жук, дирижёр, детская, столб, окружение, стакан, двугорбый, придворный, пережиток, дивный**

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Б 3. Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме.

Дайте характеристику предложениям.

1. Знамена _____

2. Ветер _____

3. Вьюга _____

Материал для справок: **веять, реять, выть.**

Б 4. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? Отметьте правильный ответ.

А. Если уронит пингвин камешек на землю, то обязательно остановится и поднимет.

Б. Они держат в клювах камешки.

В. Оказывается, камешки пингвинам нужны не для игры, а для того чтобы дома строить.

Г. Я заметил, что пингвины идут с пляжа молча.

1 В, Г, А, Б

2 Г, В, Б, А

3 Г, Б, А, В

4 А, Б, Г, В

Б 5. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Корни яблони тянут из земли питательные соки.

Ответ: _____

Б 6. Спишите, раскрывая скобки.

(С)горки (по)дороге (по)бежал ручей.

Солнце ярко (с)ветило, но (не)грело.

Б 7. Просклоняйте существительное **земля**.

Б 8. . Запиши в три столбика по типам склонения слова: **яблоки, горки, тишь, ручейки, картины**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Б 9. К основе предложения добавь **второстепенные члены** предложения и запиши новое предложение.

Осыпается листва _____
